



ADAPTACION

Se acerca el inicio del curso, lo que significa muchas cosas distintas...es el momento para muchos niños/as de un crecimiento maravilloso, en el que van a tener la oportunidad de ir a una escuela montessori, es un momento en el que se separarán de su padre/madre y conquistaran un paso más el camino hacia su independencia. Pero este proceso a veces es duro tanto para los padres/madres como para los hijos/as.

Como saben es una adaptación para todos, para los padres/madres y para los niños/as. Es uno de los momentos más aterrantes de su vida, el momento en que dejarán la casa y la compañía segura y se integrarán a un ambiente extraño, diferente, con una guía a quien no conocen, lleno de otros niños, algunos tímidos y temerosos igual que ellos y otros ya conocedores y experimentados en esta vida escolar.

Para las guías, estos primeros momentos exigen de empatía, paciencia y acompañamiento respetuoso a cada uno de los niños que entra en el ambiente. Es importante que estén seguros que es un proceso que tienen que vivir, la separación le va a ayudar al niño a crecer y desarrollarse, adaptándose a su nuevo entorno, su nueva escuela. Que confíen en la guía, asistente y proyecto educativo.

Lo que a veces no saben los papas y mamás, es que pocos minutos después todo está perfecto, el niño es feliz, conociendo un nuevo ambiente, el ambiente que llegará a ser su casa, experimentando nuevas sensaciones, socializando quizá por primera vez en su vida con otros niños de su edad, haciendo amigos y sobre todo aprendiendo, lo que le ayudará a desarrollar su inteligencia, a construir su carácter y su personalidad, lo que despertará su interés y le nutrirá el alma.

Algunos consejos para este proceso de separación-adaptación:

- 1. SEPARACIÓN. Los sentimientos y las emociones se transfieren de mamá a hijo. Tienen que procurar estar lo más tranquilos posibles. Hagan todo lo posible por decirles adiós antes de llegar al colegio. Cuando lleguen al colegio ya se despidieron ya que de lo contrario sus hijos se pondrán peor que ustedes.*
- 2. ANTICIPEN ESTE MOMENTO, hablen mucho con los niños sobre lo que representa ir a la escuela y cómo será el momento en que los dejan ahí, paso por paso, que ustedes no se podrán quedar pero habrán otros niños y que la guía/asistente los va a querer mucho y los puede abrazar.*
- 3. VALIDEN SUS EMOCIONES, díganle que está bien sentir miedo, platíquenle incluso de su primer día de escuela (aunque lo inventen), compartan con él como sentían miedo y tristeza pero que al final les encantó.*
- 4. RECUÉRDENLE QUE VAN A REGRESAR POR ÉL. Está puede ser la segunda más importante ya que los niños no tienen sentido del tiempo, y no entienden bien qué es lo que está pasando en ese momento, ellos entienden que ustedes los están dejando y no saben cuánto tiempo tardarán en regresar, así que denles esa seguridad. (En el caso de los que hacen adaptación, díganle que pueden decirle a la guía o asistente y les llamaremos y vendrán a recogerlos)*
- 5. HAGAN QUE SE EMOCIONEN, déjenlos elegir su ropa. Otra cosita puede ser dejar algo que quieran dejar en el coche para cuando ustedes lleguen por ellos al final del día.*

Este es un periodo difícil tanto para ellos como para ustedes, y no hay manera de saber o anticipar cuánto tiempo durará, pues cada niño/a es distinto.

Juntos, los padres/madres y la guía y asistente trabajamos en beneficio de los niños/as.

