



MONTESSORI SCHOOL ALMERIA
Growing place

Observando en el Aula Montessori de Montessori School Almería

Antes de que tú observes

Con frecuencia se escucha que el entorno Montessori se conoce como un caos ordenado o un "océano de actividad". La actividad es verdaderamente la nota clave de Montessori; la mente y el músculo deben funcionar libremente y juntos. Para ayudar a nuestros visitantes a reconocer los diversos tipos de trabajo en los que participan los niños, enumeramos algunos de los principios más importantes que debemos tener en cuenta.

1. Al niño se le ayuda a ser independiente, seguro de sí mismo y que desarrolle auto-control. Esta es la razón por la cual los materiales estructurados están diseñados para un uso individual. Estos materiales también favorecen el autocontrol y son auto-correctivos. Crean patrones de éxito y progreso y fomentan la precisión que requiere una manipulación de la pinza y motricidad fina. El movimiento libre del cuerpo está involucrado en casi todos los ejercicios. Esta libertad ayuda a fijar el interés y la atención, conduce a la concentración y evita la fatiga. Por lo tanto, verá niños en movimiento: portando, arrodillándose, barriendo, tapetes, puliendo, etc.
2. Con el fin de liberar el poder creativo creado en cada niño sano, todos los ejercicios están orientados al éxito y al logro, para reducir las posibilidades de fracaso. La presión exterior se elimina. Esto cubre competencia, comparación, recompensas externas y castigos. La guía trata de revelar al niño en lugar de moldearlo.
3. Durante su visita, entonces, no tome en cuenta la variedad de actividades intencionadas que son auto-elegidas y autodirigidas, la cantidad de movimiento, la interacción social viva y natural, en lugar de dirigida, de los niños, la atmósfera relajada y tranquila, el interés espontáneo en el trabajo. Observe a los adultos moverse dentro del flujo de actividades, ayudando, pero no interfiriendo, permaneciendo calmado, paciente y respetuoso. También debe tenerse en cuenta la libertad del niño para responder a su propia manera particular (siempre que no moleste) para que se puedan satisfacer sus necesidades e inclinaciones individuales.
4. Tenga en cuenta que su observación es solo por un corto período de tiempo, y que cada hora de cada día dentro de un aula Montessori varía. No hay un horario fijo o rutina, los estados de ánimo y los requisitos de los niños son diferentes, y tratamos de interpretar sus necesidades parciales y satisfacerlas.

Directrices generales para observaciones

1. Lea esta página detenidamente antes de ingresar a la clase.
2. Recuerda que estás aquí para observar. A los niños les han dicho que has venido a verlos trabajar. Si quieren hablar contigo, diles, solo una vez, que quieres que hagan su trabajo. Que tu estas haciendo el tuyo. No hagas ruido, ni saludes al entrar o salir. Las profesoras no te podrán atender porque están haciendo su trabajo. Tienes que estar sentado en la silla que te asignen. Intenta que los niños no perciban tu presencia para que puedas verlos de una forma más objetiva y natural. Respeta estas normas o tendrás que salir de la sala.





Observaciones Importantes en el aula Montessori

Busque la presencia, ausencia y crecimiento de las siguientes áreas: Ejercicio de libre elección. Invitación espontánea.

Capacidad de elegir. Interés en el trabajo	Control y coordinación	Concentración.	Poner en orden
a. Capacidad de atención b. Cuidado en detalles, secuencia y orden	a. Manejo de material b. Coordinación muscular c. Coordinación mano-ojo d. Precisión hacia la perfección	a. Permanece con trabajo hasta el final b. Repetición Independencia c. Puede funcionar bien solo d. Necesita ayuda del maestro todo el tiempo	a. Devuelve los materiales b. Ayuda a mantener el medio ambiente en buen estado
Relaciones sociales	Logro		
a. Respeto b. Cooperación c. Utilidad	a. Presentación (1er período) b. Práctica (segundo período) c. Conocimiento (3er período) d. Memorizar e. Uso del conocimiento		

