

# Montessori School Almería MAGAZINE

Nº 10 – Primavera 2022/2023





MONTESSORI SCHOOL ALMERIA  
Growing place

# Contenidos

• Spring	2
• Relajación y Vuelta a la calma	3
• Trípticos Mujeres en la Historia	4
• Nuevos Recursos en el Aula	5
• Happy Easter	6
• Plantando Semilla	7
• Proyecto	8
• Por una Poesía, un Barrio	12
• Creación de una Geoda y Experimentos de Cristalización	16
• Show and Tell	20
• Celebrando el día del Autismo	21
• Summer Camp	22

## Han participado en este número...

Imagen portada: Stock

Edición y coordinación: Macarena Aznar Jiménez y Yanina Natali Schüle Rueda

Redacción: Macarena Aznar, Yanina Schüle, M<sup>o</sup> Dolores Ortega y Moly.

Fotografías: Macarena Aznar, Jennifer Devine, Sara Carrillo Parra, Jorge González Martínez, Yanina Schüle Rueda y M<sup>o</sup> del Mar Molina (Moly)

***Si quieres participar en el próximo número ponte en contacto con nosotros:***

***[admimontessorischoolalmeria@gmail.com](mailto:admimontessorischoolalmeria@gmail.com)***

# Spring

La llegada de la primavera en Montessori School Almería siempre se recibe con una gran sonrisa.

Este es el nuevo display de los niños de casa de niños con flores que ellos mismos dibujaron.

Y estas son las zanahorias que cogimos de nuestro huerto.

Gracias a la Tierra por darnos la posibilidad de ver crecer nuestras verduras y legumbres crecer.



Cada día los niños pasean al lado del huerto y observan el crecimiento. Los niños aprenden las estaciones y realizamos un display y una zona temática en la que mostramos el tema. En este caso la Primavera. Tenemos flores y tarjetas con vocabulario.

Todo aquello que les haga entender el mundo en el que viven y sus procesos y cambios.

Llevando el mundo al aula en casa de niños y despertando la curiosidad innata de los niños y niñas.



**Feliz Primavera! Feliz inicio de Vida!!**

Texto: Macarena Aznar Jiménez **Imágenes:** Macarena Aznar Jiménez

# Relajación y Vuelta a la Calma

## ¿Porque es tan importante enseñar a los niños a relajarse y volver a la calma?

En la foto se muestra a dos niños en una clase de relajación en la que se enseñaron técnicas de vuelta a la calma y relajación.



Los niños escuchan su respiración y aprenden a observar y auto controlarse. En definitivo a conocer su cuerpo, sus emociones y su mente.

Se les muestra cómo volver a calmarse y escuchar a su voz interior.

Todos sabemos meditar y calmar nuestra mente y emoción y a través de técnicas y ejercicios, los niños pueden hacerlo a edades muy tempranas.

En esta clase Macarena Aznar profesora de yoga para niños y guía montessori les da las pautas para iniciar en el trabajo de relajación por medio de la contracción y relajación de las partes de su cuerpo y por medio de la respiración y la visualización guiada.

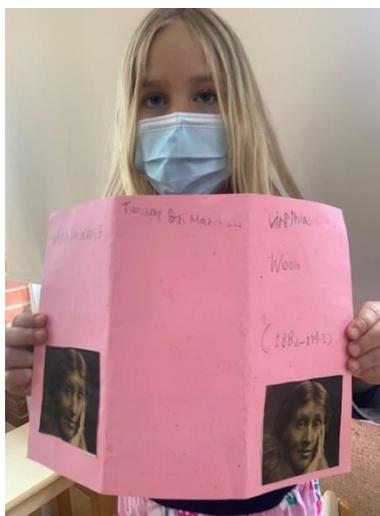
Texto: Macarena Aznar Jiménez **Imágenes:** Macarena Aznar Jiménez

# Trípticos mujeres en la historia

## “Día de la Mujer Trabajadora”

El día de la mujer trabajadora, el 8 de marzo los niños de Primaria trabajaron con el diseño de un tríptico y la investigación y proyecto de la Mujer en la historia.

Las biografías estaban acompañadas de fotos.



Un trabajo que realizaron el día de la mujer trabajadora y tras visitar el museo de historia de Almería y la exposición de plastilina de Mujeres en la Historia.



Texto: Macarena Aznar Jiménez **Imágenes:** Jorge González

# Nuevos Recursos en el Aula

Compartimos con todos los nuevos recursos comprados para las aulas.

Comparamos nuevos libros para nuestra Biblioteca. Contamos con una biblioteca de más de 1.000 ejemplares.

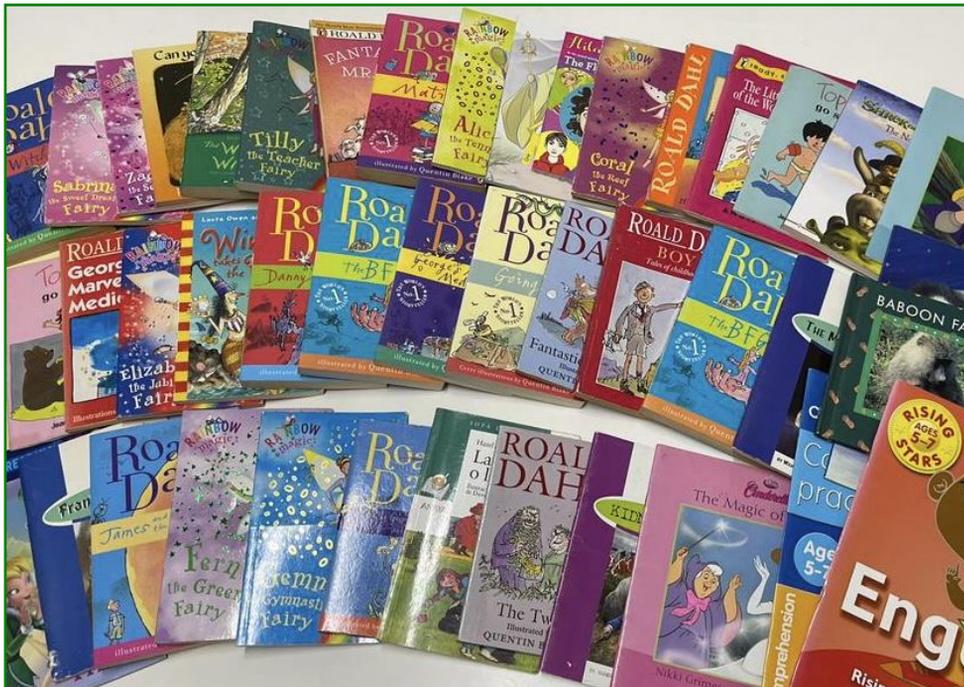
Muchos niños ya están en lectura total en el nivel 11/12. Así es que leen libros como estos. Somos fan de Roald Dahl, que fue un novelista, cuentista, poeta y guionista británico.

Entre sus obras más populares se encuentran Charlie y la fábrica de chocolate, James y el melocotón gigante, Matilda, El gran gigante bonachón, Agu Trot, Las brujas y Relatos de lo inesperado.



También hemos adquirido materiales nuevos montessori como el reloj, nuevos mapas, líneas del tiempo de historia, nuevos puzzles para casa de niños, programa de realidad aumentada y Scratch para computación y nuevos materiales para el área de experimentos.

En nuestro centro creemos imprescindible que los niños tienen que tener un ambiente preparado con estímulos y materiales que acompañen las potencialidades de los niños por eso es tan importante seguir invirtiendo en materiales y novedades en el aula.



Texto: Macarena Aznar Jiménez **Imágenes:** Yanina Schüle

# Happy Easter

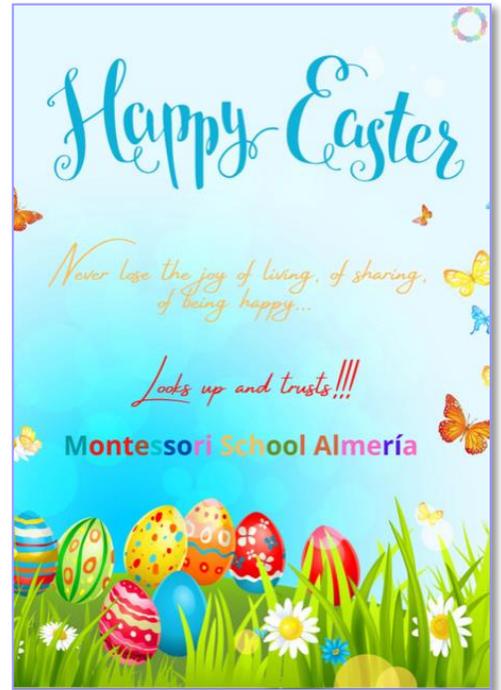
El viernes 8 de abril celebramos la fiesta de la primavera.

Este día fue un día muy especial ya que los niños realizaron actividades de juegos en exterior como gymcana y búsquedas del tesoro.

También estuvieron realizando actividades artísticas como pintar huevos, realizar huevos con diferentes materiales en 2 D y en 3 D.

El sol y el buen tiempo se abrió paso después de unos días de lluvia y los niños celebraron este día con gran ilusión. ¡Fue un día lleno de alegría y felicidad! El último día antes de ir a las vacaciones de Semana Santa.

Celebrar los momentos importantes del calendario y hacer rituales nos permite vivir en plenitud y en el aquí y ahora y tener gratitud por nuestra historia y celebraciones.



Son momentos en los que compartir y unirnos.  
Happy Easter!!

Texto: Macarena Aznar **Imágenes:** Yanina Schüle

# Plantando Semillas



Nuestros alumnos de Casa de Niños plantan semillas de lentejas para verlas crecer. Observando la naturaleza y el proceso de la vida y transformación.

En Montessori School Almería cada día es un nuevo día para el niño y propiciar un ambiente preparado que incluya experimentos y trabajos que les ayuden a comprender el mundo en el que viven es una misión del adulto preparado.

En las fotos podemos ver las caras de felicidad de algunos niños con su germinado.



En las fotos podemos ver las caras de felicidad de algunos niños con su germinado.



**Texto:** Macarena Aznar **Imágenes:** Sara Carrillo Parra

# Proyectos

Nuestros alumnos de KS2 trabajan en Topic aprendiendo los músculos y los huesos del cuerpo humano con materiales y recursos divertidos y en pequeños grupos.

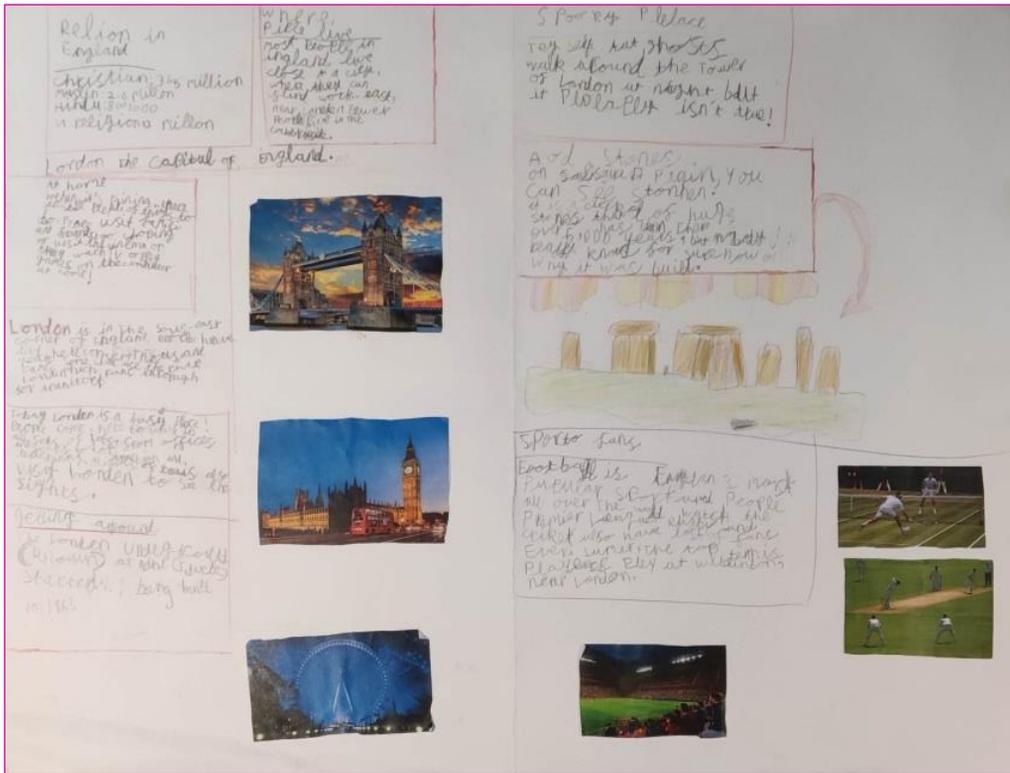
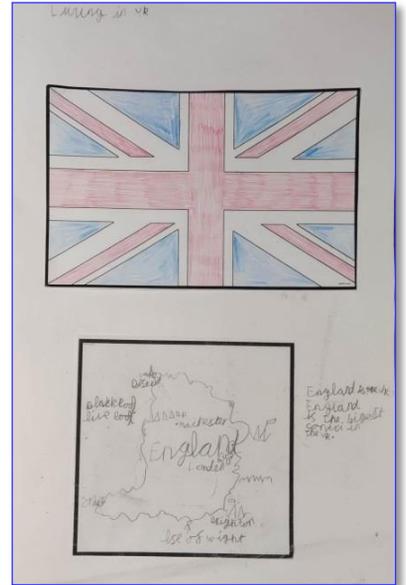


Nuestros alumnos de KS2 trabajan en el proyecto de Andalucía.

# Proyectos



Nuestros alumnos de KS1 trabajan en el proyecto de Inglaterra, aprendiendo sus costumbres y los lugares más emblemáticos.



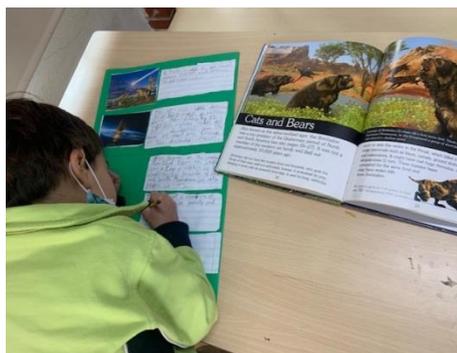
# Proyectos

Nuestros alumnos de KS1 trabajan en el proyecto de Sudamérica .



Nuestros alumnos de KS1 trabajan en el proyecto de las Estaciones.

Nuestros alumnos de KS2 trabajan en el proyecto de los dinosaurios.



Nuestros alumnos de KS1 trabajan en el proyecto de Matemáticas.



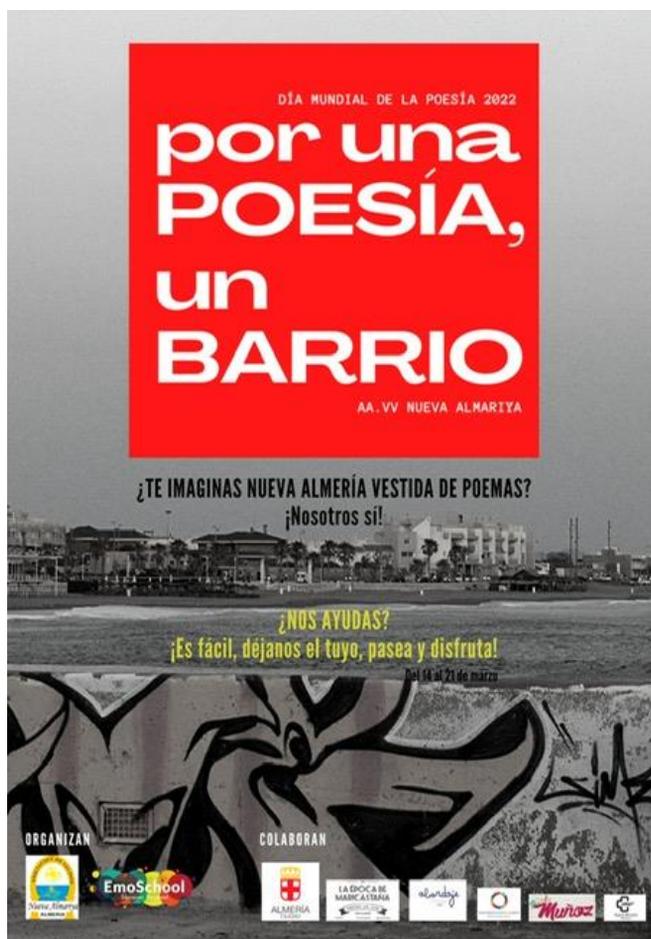
# Por una Poesía, un Barrio

Celebramos el día de la Poesía. Pero la poesía no solo se celebra el Día Nacional de la Poesía ya que es una parte clave del plan de estudios de inglés en las escuelas. Se alienta continuamente a los estudiantes a desarrollar su creatividad y abrazar el poder de la poesía.

Sabemos que muchos maestros están utilizando formas creativas para enseñar poesía en el plan de estudios de inglés. No estipulamos deliberadamente cómo se deben enseñar las lecciones en el plan de estudios, solo describimos los temas que se deben cubrir, para permitirles a los maestros libertad creativa.

La poesía estimula la memoria auditiva visual y rítmica. Potencia el aprendizaje artístico a través del ritmo y la musicalidad.

Existe un cuerpo de evidencia que sugiere que involucrarse con la poesía puede tener beneficios para la salud mental, la conciencia cultural y la autoexpresión.



**Texto:** Macarena Aznar **Imágenes:** Asociación de vecinos

Aquí echamos un vistazo rápido a cómo se enseña poesía en las escuelas.

**En Key Stage 1, se enseña a los alumnos a:**

- \_ Desarrollar placer en la lectura, motivación para leer, vocabulario y comprensión escuchando, discutiendo y expresando puntos de vista sobre una amplia gama de poesía contemporánea y clásica a un nivel más allá del que pueden leer de forma independiente.
- \_ Reconocer el lenguaje literario recurrente simple en cuentos y poesía.
- Escribir poesía.

**En Key Stage 2, se enseña a los alumnos a:**

- \_ Desarrollar actitudes positivas hacia la lectura y una comprensión de lo que leen, escuchando y discutiendo una amplia variedad de poesía.
- \_ Reconocer algunas formas diferentes de poesía [por ejemplo, verso libre, poesía narrativa.

Al comienzo del año 5, los alumnos deberían poder leer en voz alta una gama más amplia de poesía escrita con un nivel de interés apropiado para su edad con precisión y un ritmo de habla razonable.

Aprende una gama más amplia de poesía de memoria.



# ¿Cómo celebramos este día?

Celebramos el día de la poesía activamente participando con el proyecto del Barrio de Nueva Almería: POR UNA POESÍA UN BARRIO

Durante la semana los niños escribieron poemas y se los inventaron. Y mostraron sus poemas en el barrio para que todo aquel que pasase pudiese leer poemas.

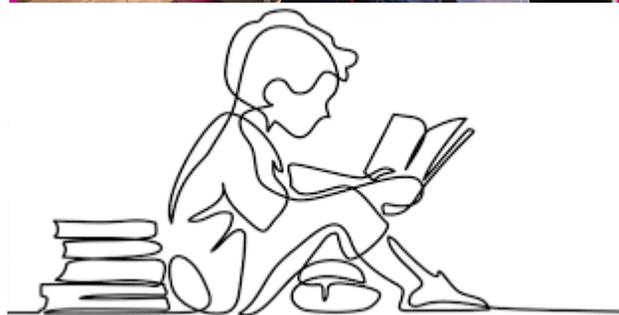


En la puerta de la escuela colgamos poemas para poder ser vistos por todo el mundo. También participamos en el certamen de poesía de nuestro barrio; Nueva Almería: Por una poesía un barrio.



Los niños de Montessori School Almería y del Instituto Público de Nueva Almería leyeron algunas poesías para el público que se concentró enfrente del mar en la plaza del barrio.

Una iniciativa Preciosa porque la poesía es una arma cargada de futuro.



**Texto:** Macarena Aznar y National Curriculum Gov.com **Imágenes:** Macarena Aznar

# Creación de una Geoda y Experimento de Cristalización

Realizado por los alumnos de ks2 con la tutorizado de la profesora de prácticas María Dolores Ortega .



### Creación de una geoda

**Materiales**

- Dos vasos y medio de azúcar.
- Un vaso de agua.
- Recipientes.
- Limpia flautas (tantos como geodas se quieran hacer).
- Colorante.

**Procedimiento**

Se comienza calentando el vaso de agua hasta el punto de ebullición, una vez caliente se vierten los vasos de agua y se remueven hasta que se disolga el azúcar.

Mientras se calienta en un recipiente ponemos los limpias flautas, sin que estos toquen el fondo para que se puedan cristalizar por toda la superficie.

Con el azúcar desecha se vierte en el recipiente y se le añade el color que se desee.

Para ver resultados se necesitan al menos dos semanas.



### Experimento de cristalización

**Materiales**

- Sal marina fina
- Un vaso de agua
- Un tupper o recipiente

**Procedimiento**

En un vaso de agua se vierten 4 o 5 cucharadas grandes de sal y se calienta.

Una vez caliente se mueve hasta que no queden grumos de sal.

Finalmente se vierte en un tupper o recipiente y se tapa con una servilleta (nunca se cierra ya que si no, no se produce el proceso de evaporación que dará lugar a la formación de los cristales).

Se necesitan al menos 5 días para comenzar a ver los resultados.



Texto: Macarena Aznar Imagen: M<sup>o</sup> Dolores Ortega



# Scratch

Con este programa he intentado que el alumnado entienda desde otra perspectiva como programar.

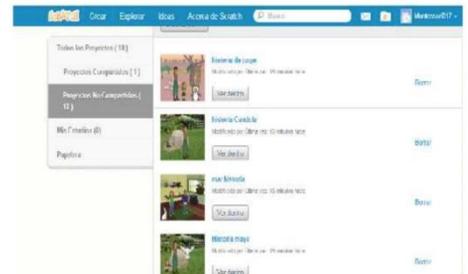
Scratch es un programa formado por varios bloques y cada uno de ellos les permite realizar una tarea, como son los movimientos, los eventos, el sonido, entre otros.

Las tareas a realizar con este programa consistieron en realizar una animación relacionada con las invasiones, tema que se encontraban dando en el aula. En conjunto llegamos al acuerdo de hacer la animación sobre Cristóbal Colón.

Tras la finalización de esta animación el alumnado por sí solo se puso a redactar las historias que habían creado de Mr y Mrs Twit.



Y en esta otra imagen se ve al alumnado creando sus propias historias.



# Realidad Aumentada



La RA se define como la aquel entorno en el que tiene lugar la integración de lo virtual y lo real, es decir, la combinación de información digital e información física en tiempo real a través de distintos dispositivos tecnológicos.

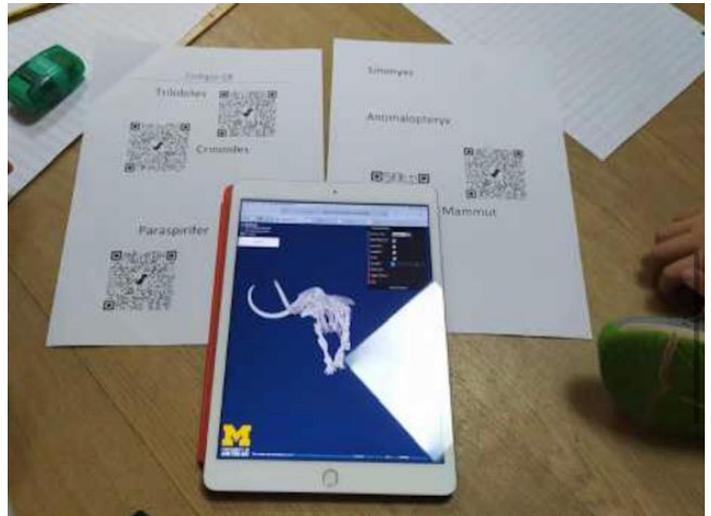
En mi intervención en el aula como dispositivo tecnológico use mi smartphone, para activar la RA use diferentes marcadores (son los elementos que hacen que sirven como puente de unión entre el mundo físico y el mundo virtual), dependiendo de la aplicación que use.

La aplicación final de RA que use en el aula fué Quiver, teniendo en cuenta la explicación anterior de los fósiles y al encantarle al alumnado los dinosaurios usé esta aplicación por que permite verlos moverse y aporta información sobre diferentes dinosaurios.

A continuación se pueden observar dos imágenes de esta aplicación en la que se ve el dinosaurio pintado tal y como el alumno lo ha dibujado, también tiene la opción de ver como es la recreación que han hecho los científicos.



En la imagen se puede ver, los restos fósiles de un mamut y detrás los códigos QR que llevan al laboratorio virtual.



Texto: M<sup>o</sup> Dolores Ortega Imagen: M<sup>o</sup> Dolores Ortega

# Show and Tell

Esta actividad consiste en mostrar un objeto y hablar sobre el. Es una actividad que años anteriores realizábamos un día cada semana y a los niños les solía encantar.



En las fotos se ve la clase de Casa de Niños donde uno de nuestros alumnos Mateo, nos explica en inglés su viaje a Paris. (Francia)



En las otras fotos se ve a una alumna de ks2 primaria que muestra un microscopio al resto de alumnos de primaria.



Si desde pequeños aprenden a hablar en grupo y organizar sus ideas les preparamos para el futuro generando la base con una buena oratoria.

Montessori School Almeria. Growing Place. British Education.

**Texto:** Macarena Aznar **Imágenes:** Franco Vacca

# Celebrando el día del Autismo

El 31 de Marzo fue el día del Autismo y decidimos realizar este trabajo de arte.

En Montessori School Almería los niños han realizado estos corazones donde cada niño es especial y único.



Podemos ver los trabajos de los niños de Casa de Niños en las fotos.

Las personas con TEA tienen derecho a la inclusión plena en la sociedad a lo largo de todas las etapas de su vida y a la participación en igualdad.

Aún queda mucho por hacer en el camino para mejorar el conocimiento y la aceptación de la diversidad, favorecer la plena participación de las personas con TEA en todos los ámbitos de la vida.

Por eso es importante dar visibilidad y hablar de ello. En nuestro centro hemos tenido niños que presentaban TEA y han tenido un desarrollo armónico en el aula.

Creemos que cada uno de los niños/as son especiales, diferentes y únicos. Este colegio es el lugar de todos y todas donde compartir, crecer y respetar.



Montessori School  
Almeria: Growing Place.

Un lugar de crecimiento para todos los niños y donde cada uno de ellos es único.

**Texto:** Macarena Aznar **Imágenes:** Sara Carrillo Parra

# Inscripciones Abiertas

## Summer Camp

Precios Especiales Alumnos Matriculados 2022/2023

### ¿En qué consiste?

Este verano regala Montessori a tus hijos. En horario de mañana podrán venir a disfrutar del verano en Montessori School Almería.

Montessori School Almería presenta el Summer Camp en el que vuestros hijos/ as encontrarán un lugar de crecimiento, con un entorno psicológicamente y emocionalmente apropiado.

En este campamento podrán aprender e investigar acerca de diferentes intereses. Cada semana viajaremos a un continente y podremos trasladarnos desde Almería a otros puntos del mundo.

Grupos Reducidos.

Cada semana es única y diferente!! Plazas limitadas!

### ¿A dónde viajamos?

Cada semana viajaremos a un continente diferente. Los niños podrán disfrutar de trabajar con diferentes materiales y actividades y juegos diseñados para explorar y viajar desde aquí a otro continente. Estudiaremos mediante materiales y juegos la Geografía Física, Política y Humana del continente. Además de todo lo referente a la cultura, transportes, espiritualidad, canciones, bailes, comidas, animales, etc.. Haremos manualidades divertidas con nuestras manos. Cocinaremos comida del país. Experimentos divertidos. Y siempre habrán juegos divertidos y momentos de agua. Sin olvidar el yoga y los momentos de calma y relajación. Una oportunidad de iniciarse en un ambiente montessori y la posibilidad de aprender y pasárselo muy bien en verano.

**PRECIOS ALUMNOS** Montessori School Almería: Niños de 2 a 12 años de edad

(Si perteneces al colegio tenemos un precio especial en las 4 semanas)

4 semanas:

- De 9:00-13:00 (sin comida): **300€**
- De 9:00-15:00 (con comida): **400€**
- Y además un 25% descuento al segundo hermano.

Semanas sueltas: 130 euros/semana. 15% descuento Segundo hermano.

# SUMMER CAMP

Campamentos urbanos  
de verano en inglés

¡Este verano regala aprendizaje  
y diversión a tus hij@s



Desde los 2 años y medio hasta los 12 años



Cada semana una temática diferente



Aula matinal y comedor con menú ecológico



Grupos muy reducidos



MONTESSORI SCHOOL ALMERIA  
Growing place



[www.montessorischoolalmeria.es](http://www.montessorischoolalmeria.es)



[info@montessorischoolalmeria.es](mailto:info@montessorischoolalmeria.es)



652936461



Si quieres participar en el próximo número  
ponte en contacto con nosotros:

**[admimontessorischoolalmeria@gmail.com](mailto:admimontessorischoolalmeria@gmail.com)**



MONTESSORI SCHOOL ALMERIA  
Growing place